

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง ซึ่งประกอบด้วยขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา ขอบเขตประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลและระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยนี้มุ่งศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ตำบลไหล่หินอำเภอกะลา จังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 120 คน แบ่งออกเป็น ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลนักเรียน โรงเรียนไหล่หินวิทยา ปีการศึกษา 2564

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ม.1	8	8	16	1
ม.2	14	16	30	1
ม.3	14	13	27	1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	36	37	73	3
ม.4	5	6	11	1
ม.5	9	6	15	1
ม.6	10	11	21	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	23	47	3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1- 3 และชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4- 6 ที่เข้าร่วมโครงการ บัญชีผู้ชุมชน จำนวน 120 คน

ขอบเขตด้านระยะเวลา

ผู้วิจัยกำหนดระยะเวลาในการทำวิจัยตั้งแต่ มกราคม 2565 ถึง ธันวาคม 2565

3.2 ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ตำบลไหล่หินอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 120 คน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลแบบ การวิจัยแบบผสม (Mixed Method) ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลบริบทของนักเรียน ด้วยกระบวนการสังเกตสถานการณ์ในภาคสนาม โดยสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participation Observation) การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) โดยผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เพื่อทราบรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการศึกษาแบบมีเป้าหมายที่ชัดเจน จากแบบสอบถามกึ่งโครงสร้าง (Semi-structure) ประกอบด้วยคำถามปลายเปิด (Open End)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินการให้คะแนนเท่ากับ 1 และนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องฯ โดยใช้สูตรของ โรวินลลิ และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton, 1977 : 49-60) ซึ่งมีค่า IOC เท่ากับ 0.5 แสดงว่าเครื่องมือที่ใช้มีความน่าเชื่อถือและถูกต้อง โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเฉลี่ยต่อวัน จำนวนสมาชิกภายในครอบครัว อาชีพของบิดามารดา โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยค่าร้อยละ และความถี่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน

คณะผู้วิจัยได้แปลความหมายของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการตอบแบบสอบถามเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน และได้แบ่งเกณฑ์ระดับความรู้ความเข้าใจ เป็น 3 ระดับ เพื่อให้เห็นระดับของความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนชัดเจนมากขึ้น (ระพินทร์ โพธิ์ศรี ,2533). ดังนี้ คือ

ช่วงคะแนนระหว่าง 12-15 คะแนน	ระดับความรู้ความเข้าใจ มาก
ช่วงคะแนนระหว่าง 8-11 คะแนน	ระดับความรู้ความเข้าใจ ปานกลาง
ช่วงคะแนนระหว่าง 0-7 คะแนน	ระดับความรู้ความเข้าใจ น้อย

ส่วนที่ 3 ปัญหาหรืออุปสรรค

สรุปได้ว่า ผู้วิจัยได้เสนอระเบียบวิธีวิจัยใน บทที่ 3 ประกอบด้วย การใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ พร้อมทั้งเสนอประชากรที่ใช้ศึกษา ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการแปรผลข้อมูลและนำระเบียบวิธีการวิจัยที่ได้ออกแบบไว้ ดำเนินการสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบหาความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม จากนั้นจึงจะสามารถนำเครื่องมือไปเก็บข้อมูลได้ พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการเก็บข้อมูลจริงและค่าสถิติพื้นฐานของประชากร ซึ่งรายละเอียดจะแสดงไว้ในบทที่ 4