

ชื่อเรื่องวิจัย ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียน โรงเรียน ไหล่หินวิทยา
ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางอัจฉรา เฮ่ประโคน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลาจังหวัดลำปาง เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรจำนวน 120 คน เครื่องมือคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือค่าความถี่และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ในด้านประโยชน์ของสมุดบัญชีครัวเรือนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.83 เมื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน ของนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง พบว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 65.00 และพบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัญชีครัวเรือน เกิดจากการขาดสถานที่และระยะเวลาที่เอื้ออำนวยต่อการบันทึกบัญชีครัวเรือน ขาดการช่วยเหลือ ขาดคำแนะนำจากผู้ให้ความรู้ในการบันทึกบัญชีครัวเรือนอย่างไม่สม่ำเสมอ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน การทำบัญชีครัวเรือนเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก ลำบากและเสียเวลาในการจัดทำ และนอกจากนี้การจัดทำบัญชีครัวเรือนเป็นเรื่องที่ไม่สำคัญในชีวิตประจำวันไม่จำเป็นต้องมีก็ได้

คำสำคัญ:การจัดทำบัญชีครัวเรือน, รายรับหรือรายได้, รายจ่ายหรือค่าใช้จ่าย

Independent Study Title Knowledge and Understanding Household accounting of Students at
Laihin Witthaya School, Laihin Subdistrict , Ko Kha District ,
Lampang Province

Author Mrs Achara Haepkhone

Abstract

The purpose of this research was to study the knowledge and understanding household accounting of students at Laihin Witthaya School, Laihin Subdistrict, Ko Kha District, Lampang Province. The research was a survey research. The study uses samples from 120 respondents in conducting the study. The research tool used was a questionnaire. The statistics used are frequency and percentage. The research found that Respondents had the knowledge and understanding of household accounting was the most about the benefit of household accounting, 85.83 percent. The level of knowledge and understanding of students at Laihin Witthaya School, Laihin Subdistrict, Ko Kha District, Lampang Province were found at high level , 65.00 percent and The problems and obstacles of household accounting found that lacking of a place and a favorable time for creating a household account. There were also a lack of help and lack of advice from people who can provide knowledge in creating household accounting, subsequently. Students were lack knowledge and understanding in household accounting. It was a complicated and time consuming process. Creating a household account was not important issue in daily life as well as not necessary.

Key words: Household accounting, Income, Expenses

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาคำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง สามารถสำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรวิก พรนิมิตร อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง ที่ให้งบประมาณในการจัดทำวิจัยและให้คำปรึกษาในการจัดทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา ที่ให้เข้าไปจัดกิจกรรมและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย รวมถึงให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ ผู้เขียนกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์และนักศึกษาคณะบัญชีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปางและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จด้วยดี ผู้เขียนขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันใดที่งานวิจัยฉบับนี้ ผู้เขียนขอมอบแด่บุพการี คณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิทยากรและทุกท่านที่เกี่ยวข้อง

อัจฉรา เฮ่ประโคน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ	4
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน	9
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 วิธีการดำเนินงานวิจัย	18
3.2 ระเบียบวิธีการวิจัย	19
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม	21
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	21
ส่วนที่ 2 ความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน	23
ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	46
5.2 อภิปรายผลและสรุป	48
5.3 ข้อเสนอแนะในงานวิจัย	49
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามงานวิจัย	52
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	56
ประวัติผู้วิจัย	58

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 3.1	แสดงข้อมูลนักเรียน โรงเรียนไหล่หินวิทยา ปีการศึกษา 2564	18
ตารางที่ 4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	21
ตารางที่ 4.2	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามเพศชาย	24
ตารางที่ 4.3	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามเพศหญิง	25
ตารางที่ 4.4	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามช่วงอายุระหว่าง 13-15 ปี	27
ตารางที่ 4.5	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามช่วงอายุระหว่าง 16-18 ปี	29
ตารางที่ 4.6	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามช่วงอายุมากกว่า 18 ปี	30
ตารางที่ 4.7	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	32
ตารางที่ 4.8	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	34
ตารางที่ 4.9	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	35
ตารางที่ 4.10	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	37
ตารางที่ 4.11	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	39
ตารางที่ 4.12	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	40
ตารางที่ 4.13	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน จำแนกตามรายชื่อในภาพรวม	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 4.14	สรุปแสดงจำนวนและร้อยละระดับความรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนภาพรวม	44
ตารางที่ 4.15	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัญชีครัวเรือน	45